

INSPIRATION
til formanden på
byggepladsen
1 af 6

Styr på fald fra højden

Forskellige måder til at få gang i diskussionen med
dit sjak om forebyggelse af fald fra højden



Fem hver arbejdsdag

så mange fald fra højden anmeldes der
i snit som arbejdsulykke i Danmark

Snak med dit sjak

om virksomhedens erfaringer med fald fra højden, og
hvordan der arbejdes med at forebygge disse ulykker

Mest
effektive

S

Substitution: "Hvilke fordele er der ved at bruge et
stillads i stedet for en stige?"



T

Tekniske tiltag: "Hvordan opsætter man et ræk-
værk korrekt? Hvilke højder skal listerne være på?"



O

Organisatoriske tiltag: "Hvordan sikrer vi,
at vi skiftes til at arbejde fra stigen?"



Mindst
effektive

P

Personrettede tiltag: "Hvordan tager man
faldsikring på og anvender det?"



Sådan kan du snakke om fald fra højden og arbejdsmiljø generelt med dit sjak:

Inddrag sjakket ved
at spørge: "Hvilke særlige
risici har vi på denne plads
med fald fra højden og
forebyggelse af dem?"

Snak om de mest
effektive måder at
forebygge ulykker på
ud fra ovenstående
STOP-princip

Lav praktiske øvelser med sjakket:
Lad sjakket øve sig i at bruge en
stige, et rullestillads eller tage
faldsikring på, og undervejs tjekke
hinanden om korrekt brug af disse

HUSK at samle op på jeres snak: "Hvad er vi blevet enige om?" - "Hvad vil vi gøre anderledes nu?"

Læs om de gældende arbejdsmiljøregler og forebyggelse ved at scanne QR-koden eller klikke på logoet



INSPIRATION
til formanden på
byggepladsen
2 af 6

Styr på fysisk tunge løft

Forskellige måder til at få gang i diskussionen med
dit sjak om forebyggelse af fysisk tunge løft



Fire hver arbejdsdag

så mange ulykker med akut fysisk
overbelastning anmeldes der i snit i
Danmark

Snak med dit sjak

om virksomhedens erfaringer med skader i forbindelse
med tunge løft, og hvordan der arbejdes med at forebygge
disse ulykker

Mest
effektive

S **Substitution:** "Hvilke fordele er der ved at bruge en kran eller
en anden maskine i stedet for selv at løfte og bære det?"



T **Tekniske tiltag:** "Hvilke tekniske hjælpemidler kan
hjælpe til løfte og bære?"



O **Organisatoriske tiltag:** "Hvordan sikrer vi, at vi skiftes om
de tunge løft, og at være flere om et meget tungt løft?"

Mindst
effektive

P **Personrettede tiltag:** "Hvordan og hvor meget må
man løfte, når man står, går eller vridder i kroppen?"



Sådan kan du snakke om tunge løft og arbejdsmiljø generelt med dit sjak:

Inddrag sjakket ved at
spørge: "Hvilke særlige risici har
vi på denne plads med tunge løft
og forebyggelse af dem?"

Snak om de mest effektive
måder at forebygge ulykker
på ud fra overstående
STOP-princip

Lav praktiske øvelser
med sjakket: Lad sjakket
øve sig i, hvordan der
løftes og bæres korrekt

HUSK at samle op på jeres snak: "Hvad er vi blevet enige om?" - "Hvad vil vi gøre anderledes nu?"

Læs om de gældende arbejdsmiljøregler og forebyggelse ved at scanne QR-koden eller klikke på logoet



Styr på klemt og mast ulykker

Forskellige måder til at få gang i diskussionen med
dit sjak om forebyggelse af klemt og mast ulykker



To hver arbejdsdag

så mange klemt og mast ulykker
anmeldes der i snit i Danmark

Snak med dit sjak

om virksomhedens erfaringer med klemt og mast ulykker,
og hvordan der arbejdes med at forebygge disse ulykker

Mest
effektive

S

Substitution: "Hvilke fordele er der ved at
ensrette vejen for køretøjer?"



T

Tekniske tiltag: "Hvordan sikrer vi, at adgangsvejene
for kørende og gående er adskilt og bliver brugt?"



O

Organisatoriske tiltag: "Hvordan sikrer vi, at der ikke kranes eller
køres med store maskiner, hvor der samtidig udføres andet arbejde?"

Mindst
effektive

P

Personrettede tiltag: "Hvordan sikrer vi, at vi
bliver set af chauffører af store maskiner?"



Sådan kan du snakke om klemt og mast ulykker og arbejdsmiljø generelt med dit sjak:

Inddrag sjakket ved at
spørge: "Hvilke særlige risici har
vi på denne plads med klemt og
mast ulykker og forebyggelse af
dem?"

Snak om de mest
effektive måder at
forebygge ulykker på
ud fra ovenstående
STOP-princip

Lav praktiske øvelser med
sjakket: Lad sjakket øve sig i at
dirigere store maskiner, kraner og
køretøjer med håndsignaler og
radio

HUSK at samle op på jeres snak: "Hvad er vi blevet enige om?" - "Hvad vil vi gøre anderledes nu?"

Læs om de gældende arbejdsmiljøregler og forebyggelse ved at scanne QR-koden eller klikke på logoet



INSPIRATION
til formanden på
byggepladsen
4 af 6

Styr på kemi og støv

Forskellige måder til at få gang i diskussionen med
dit sjak om forebyggelse af kemi- og støvskader



En hver arbejdsuge

så mange ætsningsskader og forgiftninger anmeldes der i snit i Danmark

Snak med dit sjak

om virksomhedens erfaringer med kemi og støvende opgaver, og hvordan der arbejdes med at forebygge disse eksponering

Mest
effektive

S **Substitution:** "Hvilke fordele er der ved at erstatte epoxyholdige produkter med mindre farlige/generende alternativer?"

T **Tekniske tiltag:** "Hvordan sikrer vi, at der bliver brugt sug/ventilation ved opgaver, hvor der bores og skæres?"



O **Organisatoriske tiltag:** "Hvordan sikrer vi, at der ikke er andre, der arbejder i samme område, hvor der arbejdes med farlig kemi og støv?"

Mindst
effektive

P **Personrettede tiltag:** "Hvordan kan personlige værnemidler, instruktion og træning bruges til at forebygge kemi- og støvskader?"



Sådan kan du snakke om kemi, støvende arbejde og arbejdsmiljø generelt med dit sjak:

Inddrag sjakket ved at spørge: "Hvilke særlige risici har vi på denne plads med kemi og støv og forebyggelse af disse risici?"

Snak om de mest effektive måder at forebygge ulykker på ud fra ovenstående STOP-princip

Lav praktiske øvelser med sjakket: Lad sjakket øve sig i at montere og bruge sug på deres værktøj og maskiner

HUSK at samle op på jeres snak: "Hvad er vi blevet enige om?" - "Hvad vil vi gøre anderledes nu?"

Læs om de gældende arbejdsmiljøregler og forebyggelse ved at scanne QR-koden eller klikke på logoet



BFA BYGGE & ANLÆG



BYGGERIETS
ARBEJDSMILJØBUS



NFA
Toolbox
talks

INSPIRATION
til formanden på
byggepladsen
5 af 6

Styr på lærlinges sikkerhed

Forskellige måder til at få gang i diskussionen med
dit sjak om sikkerheden af jeres lærlinge



9 % af anmeldt ulykker

involverer lærlinge - ofte sker de inden for
de første tre måneder af deres ansættelse

Snak med dit sjak

om virksomhedens erfaringer og håndtering af
lærlinges sikkerhed og sundhed, fx støjskader

Mest
effektive

S **Substitution:** "Hvordan kan substitutionsprincippet bruges
til at forebygge kraftig støj fra maskiner og værktøj?"

T **Tekniske tiltag:** "Hvordan kan tekniske tiltag bruges til at
forebygge eksponering af kraftig støj fra maskiner og værktøj?"

O **Organisatoriske tiltag:** "Hvordan kan organisatoriske tiltag bruges til
at forebygge eksponering af kraftig støj fra maskiner og værktøj?"

Mindst
effektive

P **Personrettede tiltag:** "Hvordan instruerer vi i korrekt brug af
støjdæmpende personlige værnemidler og værktøj?"



Sådan kan du snakke om lærlinge og arbejdsmiljø med dit sjak:

Inddrag sjakket ved at spørge:
"Hvordan kan vi være gode
rollemodeller ift. sikkerhed, og
være åben for lærlinges spørgsmål
til arbejdsmiljø og arbejdsopgaver?"

Snak om de mest
effektive måder at
forebygge ulykker på
ud fra overstående
STOP-princip

Lav praktiske øvelser med
sjakket: Lad sjakket sammen
med lærlinge øve sig i at
arbejde sikkert med værktøj
og maskiner

HUSK at samle op på jeres snak: "Hvad er vi blevet enige om?" - "Hvad vil vi gøre anderledes nu?"

Læs om de gældende arbejdsmiljøregler og forebyggelse ved at scanne QR-koden eller klikke på logoet





INSPIRATION
til formanden på
byggepladsen
6 af 6

Styr på læring af ulykker

Forskellige måder til at få gang i diskussionen med
dit sjak om rapportering og læring af ulykker



24 hver arbejdsdag

eller over 5000 på et år – så mange arbejdsulykker
anmeldes der i snit i byggebranchen i Danmark

Snak med dit sjak

om virksomhedens erfaringer med læring af
rapporterede ulykker og nærvæd-hændelser

Mest
effektive

S

Substitution: "Hvordan kan substitutionsprincippet
bruges til at forebygge ulykker?"

T

Tekniske tiltag: "Hvordan kan tekniske tiltag
bruges til at forebygge ulykker?"

O

Organisatoriske tiltag: "Hvordan kan organisatoriske
tiltag bruges til at forebygge ulykker?"



Mindst
effektive

P

Personrettede tiltag: "Hvordan kan personlige værnemidler,
instruktion og træning bruges til at forebygge ulykker?"



Sådan kan du snakke med dit sjak om læring af rapporterede ulykker og nærvæd-hændelser:

Inddrag sjakket ved
at spørge: "Hvad er jeres
erfaringer med rapportering
og håndtering af ulykker og
nærvæd-hændelser?"

Snak om hvordan
I ud fra tidligere ulykker
kan lære at forebygge
disse mest effektivt ud
fra STOP-princippet

Lav praktiske øvelser med sjakket:
Opstil en nærvæd-hændelsessituation
og drøft hvordan sjakket vil hånd-
tere det – fra ulykken er sket, til
rapportering og til læring af denne

HUSK at samle op på jeres snak: "Hvad er vi blevet enige om?" - "Hvad vil vi gøre anderledes nu?"

Læs om de gældende arbejdsmiljøregler og forebyggelse ved at scanne QR-koden eller klikke på logoet

