

## LÆRING FRA CORONAKRISEN

# I LÆRINGENS FODSPOR

Til medarbejderne

Gå på opdagelse i hinandens læring fra coronakrisen og få øje på veje til et endnu bedre kollegafællesskab.

## INTRODUKTION

**Hvad har dine kollegaer lært om arbejdslivet under coronakrisen, og ved dine kollegaer, hvad du har lært og blevet opmærksom på under coronakrisen?**

Projektet "Mental sundhed og arbejdsfællesskaber under coronakrisen" (MESA) viser, at mange har lært noget om deres arbejdsliv – men at det kan være forskelligt hvilken læring, hvilke erfaringer og håb, der er opstået under coronakrisen.

"I læringens fodspor" er et redskab, I kan anvende på arbejdspladsen til at gå på opdagelse i hinandens læring og erfaringer fra coronakrisen. Benyt redskabet til at blive klogere på egen og kollegaers læring og drøft, hvordan I kan bruge denne viden til at skabe en endnu bedre arbejdsplads med fokus på trivsel og opgaveløsning.

**Brug redskabets spørgsmål til at gå på tur i hinandens læring. I kan med fordel lave øvelsen som en walk'n'talk.**

### Sådan gør I:

1

Alle i teamet går på opdagelse i teksterne om læring under coronakrisen på [www.coronatrivsel.dk](http://www.coronatrivsel.dk). Læs de tekster der passer bedst til jeres arbejdssituation under coronakrisen

2

I aftaler, at alle går sammen to-og-to i løbet af ugen. Hvert makkerpar aftaler en halv time, hvor de kan gennemføre øvelsen.

3

Tag afsæt i spørgeguiden. Interview hinanden på skift og byt roller efter 10 minutter. **De sidste ti minutter bruger I på at drøfte, hvad der overraskede jer i hinandens svar,** og hvad I blev nysgerrige på at høre mere om. Måske I kommer på en god ide, som kan være med til at forbedre trivsel og opgaveløsning i kollegafællesskabet? Noter den ned.

4

På næste teammøde afsætter I 20-30 minutter, hvor hvert makkerpar på skift deler nogle refleksioner fra drøftelsen: Hvad fik de øje på hos sig selv, og hvad fik de øje på hos deres kollega? Hvis der kommer gode ideer frem, kan I overveje at udvælge læringsambassadører til at arbejde videre med nogle af ideerne i samarbejde med ledelsen.



# Spøreguide

Stil på skift nedenstående spørgsmål til hinanden. Brug de sidste 10 minutter til sammen at drøfte spørgsmålene under "Afsluttende drøftelser i makkerparret"



## Genkendelse

- Hvad kunne du genkende fra teksterne Læring - Vores arbejdsliv på [www.coronatrivsel.dk](http://www.coronatrivsel.dk)?
- Hvad kunne du ikke genkende?



## Opgaveløsning

- Var der nogle af dine arbejdsopgaver, som var nemmere at løse end normalt under coronakrisen? Hvad tror du, det skyldes?
- Var der nogle opgaver, som var vanskeligere at løse under coronakrisen? Hvad tror du, det skyldes?
- Hvad overraskede dig om teamets samarbejde om opgaverne under coronakrisen?



## Trivsel

- Har din trivsel været bedre, det samme eller mindre god under coronakrisen? Hvad tror du især det skyldes?
- Hvad er du blevet opmærksom på er vigtigt i dit arbejdsliv for, at du trives? Er der noget af det, du gerne vil holde fast i? Hvordan kan du gøre det?
- Hvad har overrasket dig, eller hvad har du fået øje på i forhold til dine kollegaers betydning for din trivsel under coronakrisen?



## Relationer

- Hvad håber du, at din leder og dine kollegaer vil holde fast i eller gøre anderledes på den anden side af coronakrisen - hvad vil det betyde for din opgaveløsning og trivsel?



## Afsluttende drøftelse i makkerparret

10 minutter (Husk at skrive noter i skemaet)

- Hvad blev I opmærksomme på i forhold til egne erfaringer og egen læring fra coronakrisen?
- Hvad blev I overrasket over, at den anden sagde? Hvad er I nysgerrig på at høre mere om?
- Har I en god ide til at skabe endnu bedre trivsel og opgaveløsning i kollegafællesskabet, som I vil præsentere på næste team- eller afdelingsmøde?

# Noter fra jeres samtale

Hvad fik I øje på, og hvad vil I bringe med videre til næste teammøde?



A series of 12 horizontal dotted lines for taking notes.